FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: VICTORIA BOLIVAR CARREÑO
NUIP: 1233932141

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Victoria se ha destacado por ser una niña perceptiva, alegre, despierta y afectuosa, mostrando interés y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Ha fortalecido su capacidad de atención, observación y memoria mediante estrategias como el juego heurístico, el juego libre, los pre-rincones y la exploración de diferentes materiales. Demuestra mayor iniciativa al manipular objetos, herramientas y utensilios de su entorno, reconociendo sus posibilidades y descubriendo diferentes formas de utilizarlos. En la dimensión comunicativa, ha ampliado progresivamente su vocabulario al escuchar y reproducir sonidos onomatopéyicos propios de animales, vehículos y elementos de la naturaleza. Disfruta imitar sonidos característicos de algunos animales, especialmente aquellos que escucha en canciones, grabaciones o que son reproducidos por la voz del adulto. Ha avanzado en la expresión oral y gestual de sus gustos, necesidades, emociones e intereses, comunicándose cada vez con mayor espontaneidad. Participa con agrado en experiencias musicales, logrando cantar fragmentos de algunas melodías y realizando ocasionalmente pequeñas improvisaciones vocales. En la dimensión cognitiva, evidencia avances en la resolución de pequeñas situaciones, la imitación, la toma de decisiones y el seguimiento de secuencias sencillas durante el juego. Disfruta especialmente del juego simbólico, mediante el cual representa situaciones de su cotidianidad relacionadas con rutinas, hábitos y experiencias familiares y del jardín. En la dimensión corporal, participa activamente en rondas, recorridos, juegos con pelotas, aros y túneles, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control de movimientos. En las experiencias artísticas explora con entusiasmo témperas, masas, texturas, canciones e instrumentos musicales, expresando creatividad y sensibilidad. Se muestra atenta a sus compañeros y manifiesta empatía ante sus emociones, preocupándose especialmente cuando alguno de ellos llora y buscando acercarse o acompañarlo. Ha adquirido mayor seguridad y autonomía en las rutinas cotidianas, participando con disposición en los diferentes momentos de la jornada. Durante la alimentación demuestra muy buena disposición, disfruta especialmente las frutas y verduras y evidencia avances en el manejo de la cuchara y el vaso. En algunos momentos presenta dificultad para seguir instrucciones o aceptar determinadas orientaciones; mediante el diálogo y acuerdos sencillos se continúa favoreciendo la comprensión de límites y normas. Las diferentes estrategias pedagógicas han permitido fortalecer su atención, concentración, memoria, comunicación, exploración, interacción social y confianza para participar en nuevas experiencias. Se recomienda continuar en casa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la espera, la expresión adecuada de sus emociones y el cumplimiento de acuerdos mediante límites claros, afecto y constancia.

Respecto al control de esfínteres, se requiere mayor acompañamiento familiar para establecer rutinas de baño, anticipar sus necesidades y favorecer progresivamente este proceso de autonomía e independencia.

FECHA DE REGISTRO: 28 – 09 - 2026
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Francy Carreño
1014045054

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: JOSE JACOBO RICO GUERRRO **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233932888 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Jacob ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño consentido, extrovertido, activo y afectuoso, que disfruta participar en las experiencias del jardín. Se muestra cada vez más curioso frente a los objetos y materiales de su entorno, explorándolos mediante la observación, manipulación y experimentación de diferentes posibilidades. En la dimensión cognitiva, evidencia avances en la atención, la exploración y la resolución de pequeñas situaciones que surgen durante el juego y las experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente escuchar rondas infantiles, participando con entusiasmo mediante movimientos, gestos, sonidos y expresiones corporales que acompañan las canciones. En la dimensión comunicativa, continúa fortaleciendo la expresión de sus deseos, intereses y necesidades, utilizando palabras, gestos y diferentes recursos para hacerse comprender. Manifiesta interés por cuentos, títeres, imágenes y canciones, logrando mantener progresivamente mayor atención y disfrute durante estas experiencias. En la dimensión corporal, participa activamente en juegos de movimiento, desplazamientos, rondas y propuestas que favorecen su coordinación, equilibrio y reconocimiento de sus posibilidades corporales. Disfruta experimentar con diferentes materiales como pintura, masa, arena y plastimasa, expresando espontáneamente su creatividad y fortaleciendo la coordinación de sus movimientos. En la dimensión personal-social, se muestra afectuoso y espontáneo en la interacción con adultos y compañeros, disfrutando compartir espacios y participar en experiencias grupales. Ha fortalecido progresivamente su capacidad para desenvolverse en las rutinas cotidianas, reconociendo los diferentes momentos de alimentación, higiene, descanso, juego y organización. Durante la alimentación mantiene muy buen apetito y participa con disposición, avanzando en hábitos que favorecen su autonomía y convivencia. Jacob continúa desarrollando acciones de independencia, intentando realizar por sí mismo pequeñas actividades y respondiendo favorablemente cuando recibe acompañamiento y motivación. Las estrategias pedagógicas implementadas han favorecido avances en su atención, comunicación, exploración, expresión corporal, creatividad, interacción social y autonomía. Por su carácter activo y espontáneo, en algunos momentos requiere orientación cercana para centrar su atención y responder a las indicaciones, favoreciendo progresivamente el seguimiento de instrucciones sencillas.

Se recomienda continuar en casa fortaleciendo hábitos de autonomía, seguimiento de instrucciones y participación en las rutinas mediante límites claros, afecto y acompañamiento constante. Respecto al proceso de control de esfínteres, se recomienda brindar continuidad desde el hogar mediante rutinas de baño, acompañamiento afectuoso y reconocimiento de sus logros, favoreciendo progresivamente su independencia

FECHA DE REGSTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ CC 1026278629

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MIA ANTONELLA MORENO QUINTANILLA **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1103865450 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: AGOSTO

Durante el mes de septiembre, Mia ha mostrado avances importantes en sus procesos de desarrollo, destacándose por ser una niña tierna, alegre, perceptiva y expresiva, que participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta interactuar con los bloques o fichas de construcción, recipientes, aros y elementos de uso cotidiano, explorando diferentes maneras de combinarlos, organizarlos y utilizarlos. En el juego simbólico utiliza muñecos, utensilios de cocina y accesorios de la vida cotidiana para representar acciones relacionadas con las rutinas familiares y del jardín. Las experiencias con cuentos de imágenes, títeres y canciones favorecen su atención, imaginación y comprensión, mostrando interés por reproducir algunos sonidos y expresiones que escucha. En la dimensión comunicativa ha avanzado en la expresión oral y gestual de sus necesidades, emociones, gustos e intereses, comunicándose progresivamente con mayor espontaneidad. Disfruta las experiencias musicales con panderetas, cascabeles, maracas y tambores, acompañando algunas melodías con movimientos corporales y pequeñas expresiones vocales. En la dimensión cognitiva demuestra curiosidad, toma pequeñas decisiones y logra resolver situaciones sencillas durante el juego, siguiendo secuencias y reproduciendo acciones observadas. En la dimensión corporal participa con entusiasmo en recorridos, juegos con pelotas, túneles y diferentes propuestas de movimiento, fortaleciendo coordinación, equilibrio y control corporal. En las experiencias artísticas explora pinceles, esponjas, crayones, papel y materiales de diferentes texturas, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación óculo-manual y creatividad. En la dimensión personal-social disfruta compartir espacios y materiales con sus compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y mostrando sensibilidad frente a las emociones de quienes la rodean. Durante las rutinas de alimentación, higiene, baño, descanso y organización demuestra mayor seguridad, participando progresivamente en acciones de autocuidado y autonomía. Las diferentes estrategias pedagógicas han favorecido su capacidad de explorar, comunicarse, interactuar, tomar pequeñas decisiones y disfrutar de nuevos aprendizajes. Mia continúa avanzando favorablemente, mostrando confianza y disposición para participar en las experiencias que enriquecen su desarrollo integral.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa el seguimiento de instrucciones sencillas, la espera y los hábitos de autonomía, acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas de baño constantes, anticipando sus necesidades, brindándole seguridad y afecto y respetando su ritmo de aprendizaje.

FECHA DE REGSTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Tatiana Rodríguez
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ 1001184766

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: KEYLER MENDEZ CASTILLO
NUIP: 1233933261

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Keyler ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo, destacándose por ser un niño muy despierto, activo, curioso y con gran interés por explorar su entorno. A través de experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, la manipulación de diferentes materiales y el movimiento, disfruta descubrir nuevas posibilidades y expresar sus preferencias. Se muestra motivado al participar en actividades con masa, pintura, arena, plastimasa, objetos de diferentes texturas y materiales, disfrutando especialmente aquellas experiencias que le permiten tocar, experimentar y transformar. En estos espacios comparte con sus compañeros, se acerca espontáneamente a ellos y disfruta de juegos simbólicos en los que interactúa y utiliza los objetos de acuerdo con sus intereses. En el aspecto comunicativo presenta un vocabulario fluido, claro y acorde con su edad, logrando expresar sus necesidades, intereses, gustos y experiencias de manera comprensible. Durante canciones, cuentos, rondas y conversaciones participa con entusiasmo y demuestra comprensión de diferentes situaciones cotidianas. En el desarrollo corporal se desenvuelve con seguridad, disfruta desplazarse por los diferentes espacios y realizar movimientos que responden a su necesidad de explorar y satisfacer su curiosidad.

En algunos momentos requiere acompañamiento cercano para escuchar y seguir instrucciones, pues, aunque se dialoga con él y comprende los acuerdos establecidos, todavía presenta dificultad para mantenerlos de manera constante y puede actuar de forma impulsiva o un poco brusca durante la interacción con otros. Se continúa fortaleciendo mediante el diálogo afectuoso, límites claros, anticipación de las rutinas, modelamiento y refuerzo positivo, favoreciendo progresivamente la espera, el autocontrol y una interacción más tranquila con sus pares. En las rutinas cotidianas participa con confianza, especialmente en los momentos de alimentación, donde demuestra muy buen apetito y disfruta compartir este espacio siguiendo progresivamente las pautas establecidas. KeyGler continúa avanzando en el reconocimiento de sí mismo, sus preferencias, sus pertenencias y en la construcción de mayor autonomía dentro del ambiente educativo.

Respecto al proceso de control de esfínteres, se recomienda continuar acompañando este proceso de manera tranquila, afectuosa y constante, estableciendo rutinas para ir al baño y reconociendo verbalmente sus avances, sin generar presión, para favorecer gradualmente su autonomía y confianza.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Yolanda
1050848471

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: DULCE MARIA QUIASUA RODRIGUEZ
NUIP: 1233932779

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Dulce María ha continuado avanzando de manera positiva en sus procesos de desarrollo, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para participar en las diferentes actividades pedagógicas. Se interesa especialmente por las propuestas que le permiten manipular, explorar y descubrir nuevas posibilidades a través del juego. En las actividades con fichas de armar y tubos encajables fortalece la coordinación óculo-manual, la concentración y la capacidad para establecer relaciones entre tamaños, formas y posibilidades de construcción. Disfruta explorar la loza didáctica, utilizando los diferentes elementos en juegos de representación que favorecen su imaginación y le permiten recrear situaciones de su vida cotidiana. Al interactuar con instrumentos musicales demuestra interés por los sonidos, experimentando con diferentes formas de producirlos y acompañando canciones y rondas con movimientos corporales. Los cuentos y títeres despiertan su atención y curiosidad, permitiéndole observar, escuchar, anticipar algunas situaciones y expresar mediante gestos, sonidos y palabras lo que comprende o le llama la atención. En las experiencias artísticas disfruta pintar con los dedos y témpera, así como manipular masa, plastimasa, arena y gelatina, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y exploración sensorial. En la dimensión corporal participa activamente en rondas, bailes y juegos de movimiento, mostrando mayor seguridad, equilibrio y coordinación en sus desplazamientos. En la dimensión cognitiva observa, compara, prueba y busca diferentes maneras de utilizar los objetos, logrando resolver pequeñas situaciones que se presentan durante el juego. En la dimensión comunicativa ha fortalecido progresivamente su expresión, utilizando palabras, gestos y sonidos para manifestar necesidades, emociones e intereses. En los espacios compartidos se acerca a sus compañeros, disfruta participar y fortalece paulatinamente habilidades de interacción y convivencia. Las estrategias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, la manipulación, la música, la literatura y el movimiento han favorecido importantes avances en su autonomía, atención, creatividad y seguridad para desenvolverse en el ambiente educativo. Durante las rutinas de alimentación, higiene, baño, descanso y organización participa con mayor confianza, apropiándose progresivamente de hábitos de autocuidado e independencia.

Se recomienda continuar en casa fortaleciendo sus hábitos de autonomía y acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes para ir al baño, brindándole seguridad, paciencia y afecto, sin presionarlo y reconociendo cada pequeño logro alcanzado.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Erika Quiasua

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SOFIA ANTONELLA CAMPO HOYOS
NUIP: 1028920558

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Antonella ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo, destacándose por ser una niña tierna, expresiva, curiosa y con gran disposición para participar en las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten explorar, manipular, compartir y descubrir nuevas posibilidades a través de sus sentidos. En la dimensión cognitiva, demuestra interés al interactuar con diversos objetos y materiales, observando sus características, explorando sus posibilidades y desplazándose por el espacio para encontrarlos y utilizarlos de diferentes maneras. Manifiesta agrado al experimentar con materiales naturales y artificiales como hojas, flores, piedras, arena, masa y plastimasa, mostrando curiosidad frente a sus texturas, formas y sensaciones. En la dimensión artística, participa con entusiasmo en la construcción colectiva de objetos, titeres y pequeñas escenografías, disfrutando de experiencias que favorecen su imaginación y creatividad. También se interesa por la pintura y otras propuestas plásticas, explorando libremente los materiales y dejando huellas de sus propias experiencias y creaciones. En la dimensión corporal, disfruta las rondas, canciones y juegos de movimiento, realizando desplazamientos, gestos y acciones que fortalecen su coordinación y reconocimiento de sus posibilidades corporales. En la dimensión comunicativa, utiliza palabras, sonidos, gestos y expresiones para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, ampliando progresivamente sus posibilidades de interacción. En el juego simbólico representa situaciones relacionadas con las rutinas y experiencias de su vida cotidiana, evidenciando reconocimiento de algunos espacios y dinámicas propias de la familia y el jardín. En la dimensión personal-social, disfruta acercarse a sus compañeros, compartir materiales y participar en experiencias grupales, fortaleciendo sus vínculos y aprendizajes de convivencia. Durante las rutinas cotidianas participa con mayor seguridad en los momentos de alimentación, higiene, descanso y juego, avanzando progresivamente en la construcción de su autonomía. Las diferentes estrategias pedagógicas basadas en el juego, la exploración sensorial, la manipulación y el acompañamiento afectuoso favorecen en Antonella aprendizajes significativos y le permiten disfrutar plenamente de su proceso de desarrollo.

Se recomienda continuar acompañando desde casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas sencillas y constantes, brindándole seguridad, paciencia y confianza, respetando su propio ritmo y valorando positivamente cada avance hacia una mayor autonomía.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** ADRIANA CAMPO
1019041979.

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: EVELYN NAHOMY CUBILLOS BECERRA **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1031862503 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

A lo largo del mes de septiembre, Evelyn ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, destacándose por ser una niña activa, tierna, perceptiva y con gran entusiasmo por descubrir lo que ocurre a su alrededor. Durante las actividades de exploración, descubre nuevas posibilidades en los objetos mediante sus sentidos y el desplazamiento por los espacios cercanos, manipulando con interés diferentes elementos de su entorno. Manifiesta entusiasmo frente a las sensaciones que experimenta al tocar, mover, apretar, transformar y observar los objetos, logrando centrar progresivamente su atención en las reacciones que estos producen. En la dimensión cognitiva, evidencia mayor curiosidad, capacidad de observación e iniciativa para experimentar y encontrar diferentes posibilidades de uso en los materiales que tiene a su alcance. Disfruta especialmente de las propuestas sensoriales con masa, arena, gelatina, plastimasa y otros materiales, fortaleciendo su concentración, imaginación y coordinación. En la dimensión corporal, muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales, realizando movimientos que le permiten explorar sus posibilidades corporales de manera espontánea y divertida. Participa con entusiasmo en juegos de movimiento, rondas y experiencias musicales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, ritmo y expresión corporal. En la dimensión comunicativa, expresa libremente sus deseos, intereses e inquietudes mediante el juego con objetos, muñecos y títeres, enriqueciendo paulatinamente sus formas de comunicación. Disfruta manipulas cuentos, canciones, títeres e imágenes, manteniendo períodos de atención cada vez mayores y ampliando progresivamente su comprensión y vocabulario. En las experiencias artísticas explora con agrado colores, texturas y diferentes materiales, realizando movimientos libres que favorecen su creatividad y expresión espontánea. En el ámbito personal-social, ha fortalecido su interacción con los compañeros, mostrando afecto, confianza y disposición para compartir espacios, juegos y materiales. Durante las rutinas cotidianas reconoce progresivamente los momentos de alimentación, higiene, descanso y juego, desenvolviéndose con mayor seguridad y autonomía. En el momento de la alimentación mantiene muy buen apetito y responde favorablemente a las orientaciones relacionadas con las normas y hábitos adecuados durante este espacio. Las diferentes estrategias pedagógicas han favorecido avances en su exploración, atención, comunicación, expresión corporal, creatividad, interacción social y autonomía, evidenciando un proceso positivo y significativo.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía, la expresión de emociones y necesidades y el seguimiento de rutinas mediante acompañamiento afectuoso, constante y coherente. Respecto al proceso de control de esfínteres, se recomienda mayor acompañamiento familiar mediante rutinas establecidas, anticipación de los momentos de ir al baño y reconocimiento de cada logro, favoreciendo progresivamente su independencia

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 1001095593
PROFESIONAL.: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ISAAC GIL QUINTERO
NUIP: CD 606531

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Isaac se ha mostrado durante este mes como un niño alegre, perceptivo, despierto y con gran curiosidad por descubrir lo que sucede a su alrededor. Disfruta explorar los objetos mediante diferentes acciones, observando con atención las respuestas que obtiene al golpearlos, apretarlos, dejarlos caer, rodarlos, soplarlos o cambiarlos de posición. Estas experiencias le han permitido descubrir relaciones de causa y efecto, comprendiendo progresivamente que sus acciones pueden producir diferentes transformaciones en los objetos. Manifiesta agrado, sorpresa, interés o desagrado frente a lo que experimenta, expresando sus sensaciones y emociones a través de gestos, sonidos, palabras y movimientos corporales. Cuando encuentra una situación que le genera curiosidad, busca repetir la acción, modificarla o probar nuevas posibilidades, fortaleciendo su capacidad de observación, atención y exploración. Ha comenzado a anticipar algunos resultados de sus acciones y también observa con interés los cambios que producen sus compañeros o los adultos al interactuar con diferentes elementos. En sus momentos de juego disfruta manipular bloques, piezas para encajar, pelotas, recipientes y objetos de diferentes tamaños, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos. También participa con entusiasmo en canciones, rondas y juegos corporales, demostrando seguridad y disfrute al desplazarse y explorar sus posibilidades motrices. En la comunicación ha logrado expresar con mayor claridad sus gustos, necesidades e intereses, utilizando palabras, gestos y diferentes expresiones para hacerse comprender. Es un niño espontáneo y afectuoso, que disfruta acercarse a sus compañeros y compartir algunos momentos de juego. Frente a las orientaciones de los adultos todavía requiere acompañamiento constante para seguir instrucciones y aceptar límites, especialmente cuando una situación no ocurre como espera. En estos momentos puede manifestar su inconformidad mediante el llanto, gritos o manoteo, por lo que se continúa favoreciendo la expresión de sus emociones de manera progresivamente más tranquila. Ha avanzado en el reconocimiento de las rutinas de alimentación, higiene, descanso, juego y organización, participando cada vez con mayor seguridad en las acciones cotidianas y fortaleciendo su autonomía.

Se recomienda continuar acompañando en casa el proceso de control de esfínteres con paciencia, afecto y rutinas constantes, anticipando sus necesidades y valorando positivamente cada intento y logro alcanzado.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Laura Quintero
cc 1034516487

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ZOE CORTES RODRIGUEZ
NUIP: 1233934132

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Zoe ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo, destacándose por ser una niña alegre, tierna, independiente y con gran autonomía para desenvolverse en las diferentes experiencias de la jornada. Participa con entusiasmo en las propuestas pedagógicas y disfruta especialmente compartir con sus pares, mostrando seguridad y disposición para integrarse a las actividades grupales. En las experiencias de construcción utiliza bloques, piezas de encaje y rompecabezas sencillos, logrando unir, separar, comparar y organizar elementos, fortaleciendo su concentración, coordinación y pensamiento lógico. También disfruta explorar cajas de permanencia, aros, pelotas y objetos de diferentes tamaños, descubriendo sus posibilidades mediante la manipulación y el movimiento. En las experiencias de juego simbólico utiliza la loza didáctica, muñecos, bolsos y elementos de la vida cotidiana, representando acciones que observa en sus entornos cercanos y enriqueciendo su imaginación. Durante las propuestas musicales explora maracas, tambores, cascabeles y otros instrumentos, siguiendo ritmos sencillos y acompañando las canciones con movimientos corporales. En las experiencias literarias disfruta observar libros de imágenes, escuchar cuentos y participar con títeres, demostrando atención, comprensión e interés por los personajes y situaciones narradas. En las actividades artísticas experimenta con crayones, esponjas, pinceles y diferentes superficies, fortaleciendo su motricidad fina y expresando libremente sus ideas. En la dimensión corporal se desplaza con seguridad, participa en circuitos y juegos de movimiento, evidenciando buen equilibrio, coordinación y confianza en sus posibilidades. En la dimensión comunicativa expresa con claridad sus necesidades, emociones, gustos e intereses, utilizando palabras, gestos y acciones para relacionarse con los demás. En la dimensión personal-social se destaca por su capacidad para compartir materiales, acercarse afectuosamente a sus compañeros y participar de manera colaborativa. Durante la alimentación, higiene, baño, descanso y organización demuestra un alto nivel de autonomía, reconociendo las rutinas y realizando progresivamente diferentes acciones de autocuidado. Las estrategias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, la música, la literatura, el movimiento y la interacción con sus pares han favorecido que Zoe fortalezca su seguridad, independencia, creatividad y capacidad para desenvolverse positivamente en su entorno.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía que Zoe ha venido construyendo y acompañar el proceso de control de esfínteres con rutinas claras y constantes, permitiéndole participar activamente, respetando su ritmo y reconociendo con afecto cada avance alcanzado.

FECHA DE REGISTRO: 28- 09- 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Paola Rodriguez
1030569165

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SALOME TELLEZ BARACALDO
NUIP: 1233932131

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Salome ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, destacándose por su curiosidad, iniciativa y entusiasmo al participar en experiencias que le permiten explorar y descubrir nuevas posibilidades. Se muestra especialmente motivada cuando puede manipular diferentes objetos y materiales, experimentando libremente con ellos y observando las reacciones que producen sus acciones. En las propuestas pedagógicas disfruta golpear, apretar, dejar caer, rodar, volcar y mover objetos, descubriendo progresivamente los cambios y transformaciones que puede generar sobre ellos. Estas actividades favorecen su capacidad de atención, observación y concentración, permitiéndole establecer relaciones sencillas entre lo que hace y lo que sucede posteriormente. Manifiesta agrado y sorpresa frente a algunas reacciones de los objetos, expresando mediante gestos, sonidos y palabras las sensaciones y emociones que experimenta. En actividades con masa, arena, agua, pintura y otros materiales sensoriales demuestra interés por probar diferentes formas de utilizarlos y descubrir sus características. A través del juego y la exploración empieza a anticipar algunos efectos de sus acciones y reconoce que otras personas también pueden generar cambios sobre los objetos. En la dimensión cognitiva fortalece su capacidad para experimentar, comparar, observar y buscar nuevas posibilidades de acción. En la dimensión corporal disfruta desplazarse por los espacios, transportar objetos como pelotas, fichas, instrumentos musicales, utensilios; entre otros y participar en experiencias de movimiento que favorecen su coordinación y seguridad corporal. En la dimensión comunicativa utiliza palabras y expresiones claras para manifestar sus intereses, necesidades y descubrimientos, enriqueciendo progresivamente sus posibilidades de comunicación. En los espacios de juego compartido disfruta acercarse a sus compañeros, observar sus acciones y participar en experiencias colectivas, fortaleciendo sus habilidades de interacción. Las estrategias pedagógicas basadas en la experimentación, el juego libre, la exploración sensorial y el acompañamiento del adulto han favorecido aprendizajes significativos y el desarrollo de su pensamiento. Salome continúa construyendo conocimientos a partir de su propia experiencia, mostrando entusiasmo por descubrir qué ocurre cuando transforma y manipula aquello que encuentra en su entorno.

Se recomienda continuar en casa ofreciendo experiencias sencillas de exploración y manipulación que le permitan descubrir relaciones de causa y efecto, fortaleciendo paralelamente el proceso de control de esfínteres con rutinas constantes, paciencia, afecto y reconocimiento positivo de cada logro.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Karen Baracaldo
1019099122

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: LIAM JAVIER VANEGAS PEÑA
NUIP: 1102589352

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Liam se ha caracterizado por ser un niño tierno, despierto, activo y afectuoso, mostrando interés y entusiasmo frente a las experiencias propuestas. Ha fortalecido su capacidad de exploración, observación y atención al interactuar con diferentes objetos, materiales y espacios, buscando descubrir nuevas posibilidades de acción. Se evidencia mayor iniciativa durante el juego, participando con agrado en experiencias de manipulación, construcción y exploración de diversos elementos de su entorno. En la dimensión comunicativa, continúa fortaleciendo la expresión de sus necesidades, emociones, intereses y preferencias mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Disfruta participar en canciones, cuentos y experiencias grupales, mostrando progresivamente mayor atención y disposición para comunicarse con adultos y compañeros. En la dimensión corporal, ha adquirido mayor seguridad en sus desplazamientos y disfruta participar en juegos que involucran correr, caminar, saltar, gatear, transportar y manipular diferentes elementos. Se muestra motivado frente actividades sensoriales y artísticas que le permiten explorar colores, sonidos, texturas y diferentes materiales, expresándose de manera espontánea. En el ámbito cognitivo, evidencia avances en la resolución de pequeñas situaciones, la imitación, la exploración y la búsqueda de diferentes maneras de utilizar los objetos durante el juego. En la dimensión personal-social, ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros y adultos, mostrando afecto, espontaneidad y gusto por participar en experiencias compartidas. Durante las rutinas cotidianas ha adquirido mayor familiaridad con los diferentes momentos de la jornada y demuestra progresivamente mayor autonomía en acciones sencillas. En el momento de la alimentación mantiene muy buena disposición y apetito, disfrutando de los alimentos ofrecidos y participando con mayor seguridad en esta rutina. En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o aceptar situaciones que no corresponden a sus deseos; mediante el diálogo se establecen acuerdos sencillos, los cuales logra cumplir de manera progresiva. Continúa fortaleciendo la tolerancia a la frustración y la regulación de sus emociones, requiriendo acompañamiento afectuoso para expresar sus inconformidades de manera adecuada. Las estrategias pedagógicas implementadas han favorecido avances en su comunicación, autonomía, exploración, coordinación corporal, interacción social y participación en las experiencias del aula.

Se recomienda continuar en casa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, los límites claros, la expresión verbal de sus emociones y el cumplimiento de acuerdos mediante acompañamiento constante y afectuoso.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, se recomienda brindar mayor continuidad desde el hogar mediante rutinas establecidas, acompañamiento cercano y oportunidades para reconocer sus necesidades, favoreciendo progresivamente su autonomía e independencia.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Daniela Peña.
1102577557

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN SEBASTIAN ATENCIA MARTINEZ **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1145231659 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Juan es un niño muy tierno y afectuoso, durante este mes se ha evidenciado un proceso positivo de vinculación y adaptación al jardín. En el desarrollo de las diferentes actividades muestra gran interés por interactuar con su entorno, lo que le permite expresar ideas y emociones de manera espontánea y segura. Disfruta compartir y realizar actividades junto a sus pares, fortaleciendo la interacción social y los lazos de confianza. Se observa un avance significativo en su motricidad gruesa, logrando realizar con mayor agilidad actividades de arrastre, roleo y gateo, y en algunas ocasiones ponerse de pie con apoyo de los muebles, favoreciendo el fortalecimiento de su tonicidad muscular. Participa en las actividades con muy buena disposición, siguiendo instrucciones sencillas y disfrutando del proceso de exploración e interacción con el medio físico. A través de actividades lúdico-pedagógicas de la vida cotidiana, Juan fortalece su equilibrio y estabilidad al caminar, correr, gatear, caminar con la cola o reptar. Expresa de manera natural sus sentimientos, sensaciones e ideas mediante el lenguaje expresivo y movimientos viso-motores coordinados en juegos de ensartar, sacar, insertar, empujar y halar objetos. Posee la capacidad de desplazarse por el espacio de forma cada vez más segura e independiente, motivado por su curiosidad frente a los objetos que explora, buscando diversas formas de comunicarse y relacionarse con su entorno. Muestra interés por realizar algunas actividades de manera autónoma, aunque en ocasiones requiere el apoyo de sus padres o de los adultos que lo acompañan. Se familiariza progresivamente con los diferentes rincones de trabajo, especialmente con el cesto de los tesoros y el juego heurístico, donde explora y manipula objetos que estimulan su curiosidad, coordinación corporal, habilidades manipulativas, presión, suelta de objetos y la pinza digital. Estas experiencias fortalecen su atención, concentración y actitud investigativa, permitiéndole ser protagonista de su propio aprendizaje.

Se evidencia un fortalecimiento constante de su autonomía e independencia. Inicia de manera gradual el proceso de control de esfínteres, con buena disposición y acompañamiento.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Lina Martinez
1 101 124 954
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: EMMA ISABELLA ZAPATA ALVAREZ **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1233934599 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Emma ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, participando con entusiasmo y seguridad en las diferentes actividades propuestas durante la jornada. Se muestra como una niña tierna, expresiva y curiosa, que disfruta aprender a través del juego, el movimiento y la interacción con los demás. En la dimensión corporal, aprovecha los diferentes espacios para desplazarse, explorar y poner en práctica sus posibilidades de movimiento, al saltar, correr, gatear, o reptar; fortaleciendo progresivamente la coordinación, el equilibrio y las habilidades motoras gruesas. En las experiencias de manipulación de masa, plastimasa, arena, gelatina, tempera, arrugar o rasgar papel y otros materiales favorece su motricidad fina y coordinación óculo-manual, disfrutando descubrir diferentes texturas y sensaciones. En la dimensión cognitiva, manifiesta curiosidad al observar, manipular y comparar objetos, buscando nuevas maneras de utilizarlos y resolviendo situaciones sencillas que surgen durante el juego. Las experiencias de clasificación, exploración, construcción y experimentación favorecen la atención, el pensamiento lógico y la construcción de nuevos aprendizajes. En la dimensión comunicativa, expresa de manera progresiva sus necesidades, emociones, gustos e intereses mediante gestos, sonidos y palabras, logrando establecer intercambios significativos con adultos y compañeros. Disfruta especialmente escuchar cuentos, observar títeres, participar en canciones y rondas, fortaleciendo su comprensión, atención e intención comunicativa. En la dimensión personal-social, se integra con agrado a las actividades grupales, comparte espacios y materiales y fortalece sus vínculos afectivos con quienes la rodean. Durante las rutinas de alimentación, higiene, baño, descanso y juego demuestra mayor seguridad, reconociendo progresivamente los momentos de la jornada y participando en acciones relacionadas con su autocuidado.

Emma continúa consolidando su autonomía y confianza, disfrutando las experiencias pedagógicas que le permiten explorar, expresarse, resolver pequeños desafíos y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa los hábitos de autonomía y autocuidado, acompañando el proceso de control de esfínteres con tranquilidad, paciencia y afecto, estableciendo rutinas y valorando positivamente cada avance de Emma.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 08 - 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Yovoni Zapata 79860992
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ARIADNA ISABELLA MURILLO CAICEDO NIVEL: CAMINADORES 1
NUIP: 1233932719 DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el presente mes se ha evidenciado un proceso de vinculación y adaptación muy positivo en Isabella, quien se muestra como una niña alegre, tierna y receptiva frente a las experiencias que se le ofrecen en el jardin. Se observa que le agrada asistir diariamente, manifestando seguridad y confianza al ingresar al aula, lo cual refleja un adecuado vínculo con el entorno, la profesional y sus pares. Disfruta de los diferentes espacios lúdico-pedagógicos, participando activamente en juegos y actividades que le permiten explorar, compartir y construir aprendizajes significativos. Isabella establece relaciones de amistad con algunos compañeros, interactuando de manera respetuosa y afectiva, fortaleciendo sus habilidades sociales. Se evidencia interés por adquirir nuevos aprendizajes y una buena disposición para participar en las propuestas pedagógicas. Su proceso comunicativo es acorde a su edad; comprende indicaciones, se expresa con claridad y amplia progresivamente su vocabulario, el cual se fortalece mediante rondas infantiles, relatos y cuentos, favoreciendo la estructuración de oraciones más largas y fluidas. En cuanto a su autonomía, se destaca un adecuado proceso de alimentación, ya que consume los alimentos de manera independiente, acepta diferentes alimentos y no requiere apoyo constante del adulto. Muestra gran interés por el cesto de los tesoros, donde explora diversos materiales como fichas de armar, rompecabezas, tortugas encajables, tablas de rutas, masas y diferentes texturas, potenciando su creatividad, curiosidad y formas de comunicación. A nivel corporal, disfruta realizar movimientos como gatear, reptar, caminar, trepar y desplazarse libremente por el aula, fortaleciendo el control, equilibrio y coordinación de su cuerpo. Practica de manera cotidiana hábitos de autocuidado como el lavado de manos, cepillado de dientes y ha iniciado el proceso de manejo de esfínteres. Es una niña tranquila, sigue instrucciones y demuestra agrado y bienestar al asistir al jardín.

Se recomienda continuar acompañando en casa el proceso de control de esfínteres con paciencia, afecto y rutinas constantes, anticipando sus necesidades y valorando positivamente cada intento y logro alcanzado.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: AlbaLuzC
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ 1084257098

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: KIRAN DAVID CRUZ PADILLA
NUIP: 1233932119

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

A lo largo de este mes, Kiran ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando ser un niño activo, despierto, curioso y con gran interés por descubrir lo que sucede a su alrededor. Las actividades basadas en el juego, el movimiento, la exploración y la manipulación de diversos materiales le permiten aprender mientras disfruta y comparte con sus compañeros. En las actividades de exploración sensorial manifiesta sus preferencias al tocar, observar, experimentar y descubrir las posibilidades de diferentes objetos, desplazándose por el espacio para satisfacer su curiosidad. Disfruta especialmente las actividades con masa, arena, gelatina, plastimasa, crayones, pintura y otros materiales que favorecen su motricidad fina, coordinación óculo-manual y percepción. En los juegos simbólicos se acerca a otros niños y niñas, comparte espacios y juguetes y representa algunas situaciones propias de su cotidianidad. En la dimensión corporal participa con agrado en rondas, canciones y juegos de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y reconocimiento de sus posibilidades corporales. En la dimensión comunicativa presenta un vocabulario fluido, claro y acorde con su edad, logrando expresar de manera comprensible sus necesidades, intereses, emociones y preferencias. Disfruta escuchar cuentos, observar títeres, cantar y participar en conversaciones, demostrando interés por nuevas palabras y situaciones. En la dimensión personal-social fortalece progresivamente sus vínculos con adultos y compañeros, disfrutando las experiencias colectivas y los momentos de juego compartido. Se desenvuelve con mayor seguridad en las rutinas de alimentación, higiene, descanso y juego, reconociendo progresivamente lo que corresponde realizar en cada momento. Durante la alimentación presenta muy buen apetito y disfruta este espacio cotidiano. Por su carácter activo y espontáneo, en algunos momentos requiere acompañamiento cercano para escuchar y seguir instrucciones; aunque se dialoga con él y comprende los acuerdos establecidos, todavía necesita fortalecer su cumplimiento constante. En ocasiones puede interactuar de manera un poco brusca, por lo que se continúa favoreciendo el reconocimiento del otro, la espera, el cuidado y formas más tranquilas de relacionarse. A través del modelamiento, el diálogo afectuoso, límites claros y refuerzos positivos, Kiran continúa avanzando en la construcción de su autonomía, convivencia y autorregulación.

Se recomienda continuar desde casa fortaleciendo hábitos de autonomía y seguimiento de instrucciones sencillas, acompañando de manera afectuosa, paciente y constante el proceso de control de esfínteres, estableciendo rutinas para ir al baño y reconociendo positivamente cada avance.

FECHA DE REGSTRO: 28 - 09 - 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Dyllyth .f.
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ 1131564242

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: FIORELLA CAICEDO CICERI
NUIP: 1233525809

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Fiorella ha evidenciado avances significativos en su desarrollo, destacándose por ser una niña tierna, perceptiva, alegre y extrovertida, que participa con entusiasmo y seguridad en las diferentes experiencias de la jornada. Se muestra muy observadora frente a lo que sucede a su alrededor y disfruta descubrir las características y posibilidades de los objetos que encuentra en su entorno. Ha fortalecido su capacidad de atención, observación y memoria, logrando resolver pequeñas situaciones, tomar decisiones sencillas y buscar diferentes maneras de utilizar los materiales. En el aspecto comunicativo ha ampliado progresivamente su vocabulario, utilizando palabras, gestos y expresiones cada vez más claras para manifestar sus necesidades, emociones, gustos e intereses. Disfruta escuchar cuentos, observar títeres, cantar y reproducir sonidos de animales, vehículos y elementos de su entorno, demostrando interés por aprender nuevas palabras. En el aspecto corporal participa con entusiasmo en rondas, recorridos, juegos con pelotas, túneles y actividades de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Al manipular bloques, encajables, rompecabezas sencillos, piezas de construcción y objetos de diferentes formas y tamaños fortalece su motricidad fina, coordinación óculo-manual y concentración. Disfruta representar situaciones de su vida cotidiana mediante el juego simbólico, utilizando muñecos, utensilios de cocina y otros elementos que reconoce de sus ambientes cercanos. En las experiencias musicales explora maracas, panderetas, cascabeles y tambores, acompañando canciones con movimientos, gestos y expresiones vocales. Se muestra espontánea y afectuosa al relacionarse con sus compañeros, disfrutando compartir espacios, materiales y momentos de juego. Ha adquirido mayor independencia y autonomía en las rutinas cotidianas, participando activamente en el lavado de manos, cepillado de dientes, alimentación, organización de sus pertenencias y preparación para la hora de la siesta. Reconoce progresivamente lo que corresponde realizar en cada momento y demuestra satisfacción al realizar algunas acciones por sí misma. Fiorella continúa fortaleciendo su confianza, iniciativa, comunicación y autonomía, desenvolviéndose con alegría y seguridad en las diferentes experiencias del diario vivir.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa sus hábitos de autonomía y acompañar con paciencia, afecto y constancia el proceso de control de esfínteres, estableciendo momentos habituales para ir al baño, anticipando sus necesidades y reconociendo positivamente cada logro alcanzado.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Viviana C. 1019080434

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: MATHIAS GARCIA COMBITA
NUIP: 1244058365
NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, Mathias ha mostrado avances significativos en su proceso integral, destacándose por ser un niño perceptivo, curioso, activo y con gran iniciativa para explorar su entorno. Ha fortalecido su capacidad para expresar oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y necesidades, comunicándose con mayor espontaneidad con adultos y compañeros. Disfruta participar en conversaciones y experiencias grupales, manifestando progresivamente sus preferencias y aquello que desea realizar. En sus procesos de exploración, se desplaza por los diferentes espacios con curiosidad, buscando objetos que pueda observar, manipular y descubrir. Ha avanzado en la experimentación con los objetos, encontrando diversas posibilidades de uso mediante acciones como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar. Disfruta explorar libros, cuentos, revistas, imágenes, fotografías y otros lenguajes gráficos y audiovisuales, mostrando interés y atención durante estas experiencias. En la dimensión corporal, evidencia mayor seguridad y disfrute al realizar movimientos como rodar, girar, balancearse, gatear y desplazarse por diferentes espacios. Se observa una mayor intención en sus movimientos y satisfacción al participar en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración corporal. También ha disfrutado experiencias sensoriales de contacto y manipulación, como los masajes con crema o aceite, participando con agrado y tranquilidad. En sus procesos gráficos, continúa fortaleciendo la relación entre el movimiento manual y el trazo, evidenciando progresivamente mayor control y coordinación. Mathías ha adquirido mayor familiaridad con las rutinas cotidianas y participa con creciente autonomía en diferentes momentos de la jornada. e destaca especialmente su disposición durante la alimentación, conservando un muy buen apetito y disfrutando de los alimentos ofrecidos. En el ámbito personal-social, ha avanzado en la interacción con sus compañeros y adultos, mostrando interés por compartir y participar en experiencias colectivas. Continúa fortaleciendo el reconocimiento de que sus acciones y actitudes generan sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y tienen efectos sobre los objetos que manipula. Aunque en algunos momentos presenta dificultad para aceptar límites o situaciones que no corresponden a sus deseos, ha comenzado a recibir con mayor acompañamiento las orientaciones del adulto. Cuando experimenta frustración puede expresarla mediante llanto, gritos o arrojándose al piso, por lo que continúa requiriendo apoyo para reconocer y regular sus emociones. Se seguirá fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el cumplimiento de acuerdos, la tolerancia a la frustración y el uso de palabras para expresar sus necesidades de manera adecuada. Sus avances en comunicación, autonomía, exploración, movimiento y expresión evidencian un proceso positivo, que continuará fortaleciéndose mediante el acompañamiento afectuoso, constante y coherente entre la familia y el entorno educativo.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y oportunidades para reconocer progresivamente sus necesidades fisiológicas. Es importante brindar mayor continuidad y acompañamiento familiar a este proceso, favoreciendo hábitos de autonomía y evitando que el uso del pañal se prolongue sin una orientación conjunta entre familia y jardín.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09 - 2026
PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Alba Lucia Combita
1019069853

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: AMELIA SOPHIA SCRIBNER BOLAÑO **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1066006917 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: AGOSTO

Durante el mes de septiembre, Amelia ha mostrado avances importantes en su desarrollo, destacándose por ser una niña alegre, tierna, perceptiva y afectuosa, con gran interés por participar en las experiencias propuestas. A través de estrategias como el juego heurístico, los pre-rincones, el juego libre y la exploración de materiales diversos, ha fortalecido su atención, observación, memoria e iniciativa para descubrir nuevas posibilidades. Disfruta manipular bloques de construcción, aros, encajables de diferentes formas, recipientes y objetos de uso cotidiano, logrando explorar, combinar, organizar y buscar diferentes maneras de utilizarlos. En el juego simbólico utiliza muñecos, elementos de cocina y accesorios de la vida cotidiana para representar acciones relacionadas con sus experiencias familiares y del jardín. Las experiencias con títeres, libros de imágenes y cuentos favorecen su atención, comprensión, imaginación y expresión, mostrando interés por los personajes y situaciones que observa. En la dimensión comunicativa expresa progresivamente sus necesidades, gustos, emociones e intereses mediante palabras, gestos y sonidos, disfrutando especialmente imitar sonidos de animales y elementos de su entorno. En las experiencias musicales participa con entusiasmo utilizando panderetas, maracas, cascabeles y tambores, acompañando algunas canciones con movimientos y expresiones vocales. En la dimensión corporal disfruta recorrer circuitos, caminar sobre diferentes superficies, lanzar y recoger pelotas, fortaleciendo equilibrio, coordinación y control corporal. En las experiencias artísticas explora pinceles, esponjas, crayones, papel y diferentes texturas, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación óculo-manual y creatividad. En la dimensión personal-social disfruta compartir espacios y materiales con sus compañeros, mostrando sensibilidad ante las emociones de los demás y fortaleciendo sus vínculos afectivos. Durante las rutinas de alimentación, higiene, baño, descanso y organización demuestra mayor seguridad e iniciativa, consolidando progresivamente sus hábitos de autocuidado y autonomía. Las diferentes estrategias pedagógicas han favorecido su confianza para explorar, tomar pequeñas decisiones, resolver situaciones sencillas y participar activamente en las dinámicas del grupo. Amelia continúa construyendo aprendizajes significativos a través del juego, la interacción y la exploración, mostrando avances positivos en sus diferentes dimensiones del desarrollo.

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía, el seguimiento de instrucciones sencillas y la expresión de sus emociones, acompañando especialmente el **proceso de control de esfínteres** mediante rutinas de baño constantes, anticipando sus necesidades, brindándole seguridad y respetando su ritmo para favorecer una adquisición progresiva de este importante hábito.

FECHA DE REGISTRO: 28 - 09- 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** ANGIE SCRIBNER.
1083005199

PROFESIONAL: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner